

COMUNICADO DE PRENSA. 26 de Enero de 2010

Alumnas del IES Puerto de la Torre presentan sus trabajos en Madrid dentro del programa de Sensibilización “por una Escuela Intercultural”

El pasado 22 de enero, dos alumnas del IES Puerto de la Torre presentaron en el centro Joven de Alcorcón una serie de materiales cuya finalidad era fomentar la interculturalidad en los centros educativos. De esta forma se pone colofón al programa de Sensibilización “por una Escuela Intercultural”, desarrollado por La Liga de la Educación y la Cultura Popular, en el que han participado seis centros educativos de toda España a lo largo del curso 2008-09.

Noelia y Raquel son sus nombres. Actualmente estudian 2º de ESO, aunque en la presentación representaban a quince alumnos y alumnas de su antiguo primero de ESO. Estaban nerviosas por la responsabilidad, no hay que negarlo, pero aún mayor era su orgullo por un trabajo bien hecho y que, parte de la comunidad educativa de nuestro país, iba a reconocer en el acto.

El motivo de su viaje a Alcorcón fue el compromiso de este grupo de escolares por no negar la actual realidad social y cultural, donde chicos y chicas de diferentes nacionalidades comparten un mismo aula. Este acercamiento a la interculturalidad se desarrolló a través de la elaboración de una serie de cómics. Unas historietas donde se contaban a través de entrevistas las vivencias personales de alumnos y alumnas que han aterrizado en el Centro proveniente de otros países.

Y es que este grupo de colegiales, una hora a la semana, dejaban de ser estudiantes para convertirse en periodistas. Primero buscaban información para conocer la cultura y las problemáticas del país de la persona a la que iban a entrevistar; posteriormente, y con la ayuda del profesor responsable de la actividad, David Ruiz, realizaban el primer acercamiento al entrevistado; por último, elaboraban y desarrollaban la entrevista que le iban a servir de marco para la elaboración del cómic.

Los resultados fueron sorprendentes: los entrevistados abrían su corazón, tenían la imperiosa necesidad de contar a chicos y chicas de su misma edad, el cúmulo de vicisitudes desafortunadas que habían pasado por el simple hecho de nacer en otras latitudes. Como expuso Raquel en la presentación: “descubrimos una realidad cercana y comprendimos mejor a estos alumnos, muchos de ellos problemáticos en nuestro instituto”. Y es que como añadió Noelia: “tan cerca y tan incomprensidos”.

Por todo ello, se resaltó muy positivamente los beneficios que el proyecto ha traído en el día a día de muchos de estos quince estudiantes. Algunos se han ofrecido de mediadores para resolver conflictos; otros ven la pantalla de televisión con ojos perspicaces; otros han aumentado sus conocimientos en el diseño gráfico... Pero todavía queda mucho trabajo por hacer. Así lo expuso Begoña López, coordinadora General de Programas y Áreas de Apoyo a la Escuela Pública, Voluntariado e



Inmigración de la Liga Española de la Educación: “debemos empezar a entender que las aulas españolas no son más que el mero reflejo de la sociedad actual y nuestro compromiso es con la construcción de una verdadera escuela intercultural de calidad para todas y todos”.

Fotografía de los alumnos y alumnas que participaron en el proyecto:



Si desea ampliar esta información puede ponerse en contacto a través del teléfono: 951 29 79 23; o del correo electrónico: direccion@iespuertodelatorre.org

Además, ésta y otras noticias sobre la actividad la pueden encontrar en la página web de IES PUERTO DE LA TORRE: <http://www.iespuertodelatorre.org>

